نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية		عنوان الوحدة	أساسيات الحاسوب
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات		نوع الوحدة	مادة رئيسية
		نموذجCode	CSITCIS109
		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	7
		SWL (hr/sem)	175

1	فصل الدراسي		الاولى	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم معلومات حاسوبية	القسم الاداري	
asaad.abdulhassan@uobasrah.edu.iq		e-mail	ا. اسعد عبدالكريم عبدالحسن	مدرس المادة	
ماجستير علوم حاسوب	المؤهلات		أستاذ	اللقب العلمي	
E-mail		e-mail	لايوجد	مدرس مادة	
E-mail		e-mail	لايوجد	المصادر	
1.0	رقم الاصدار		15/06/2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	وصف أجزاء الحاسوب الفيزيائي النموذجي . وصف العناصر الأساسية ووظائف أنظمة تشغيل الحاسوب . تحديد المعايير التي يلتزم بها فنيو الحاسوب المؤهلون. تركيب نظام Microsoft Windows وصيانته وتكوينه. مقدمة في تحليل معمارية نظام الحاسوب ومكوناته مثل وحدة التنفيذ، وحدة الحساب والمنطق

(ALU)، ووحدة الذاكرة. تقديم تفاصيل أكثر حول نظام الأعداد وبوابات المنطق وتصميمها.	
بنهاية هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على: -وصف أجزاء الحاسوب المكتبي النموذجي. -شرح طرق تمثيل البيانات وإجراء العمليات الحسابية الثنائية الأساسية. -تمييز وظائف برمجيات النظام وأنظمة التشغيل. -التعرف على المكونات الطرفية وصيانتها واستكشاف أعطالها. -استكشاف أعطال مكونات النظام وإصلاحها. -تثبيت وتكوين أنظمة التشغيل. -إظهار المعرفة بالمفاهيم الأساسية للشبكات. -تطوير مهارات حل المشكلات باستخدام تطبيقات الحاسوب.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تدريس هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع صقل وتوسيع مهاراتهم في التفكير النقدي .سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والحلقات التفاعلية، وحل التمارين.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
5	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	77	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	88	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	175		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 and 10	#1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	10% (10)	2 and 12	#3, #4 and #6, #7

	المشروع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	#5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	#1 - #7
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
١	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	ـمكونات الحاسوب الشخصي.
الاسبوع2	ـأساسيات أنظمة التشغيل.
الأسبوع 3	ـأفضل الممارسات المهنية لفنيي الحاسوب.
الأسبوع 4	ـتثبيت وتكوين المكونات الطرفية.
الأسبوع 5	ـصيانة واستكشاف أخطاء المكونات الطرفية.
الأسبوع 6	ـاستكشاف أعطال مكونات النظام.
الاسبوع7	ـتثبيت وتكوين أنظمة التشغيل.
الاسبوع8	ـصيانة واستكشاف أعطال تثبيتات نظام ويندوز.
الاسبوع9	ـمقدمة في معمارية الحاسوب ومكوناته(وحدة التنفيذ، وحدة الحساب والمنطق، وحدة الذاكرة) .
الاسبوع10	ـخصائص مجموعات التعليمات ومعمارية أنظمة RISC و.CISC
الاسبوع11	ـمقدمة في أنظمة الأعداد.
الاسبوع12	ـأنظمة الترميز(ASCII ،Excess-3 ،Gray).
الاسبوع13	ـبوابات المنطق.(AND, OR, XOR, NOT, NOR, NAND, XNOR)
الاسبوع14	ـالتبسيط باستخدام البوابات.

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج
الاسبوع1	الأسبوع :1 نظرة أولية على أجزاء الحاسوب والأدوات.
الاسبوع2	الأسبوع :2 مقدمة في أنظمة تشغيل ويندوز.
الاسبوع3	الأسبوع :3 اللوحات الأم، دعم المعالجات، ترقية الذاكرة.
الاسبوع4	الأسبوع :4 دعم الأقراص الصلبة.
الاسبوع5	الأسبوع :5 تثبيت نظام ويندوز.

الأسبوع :6 تلبية احتياجات المستخدم.	الاسبوع6
الأسبوع :7 صيانة الحاسوب واستراتيجيات استكشاف الأخطاء.	الاسبوع7
الأسبوع :8 صيانة وتحسين أداء ويندوز.	الاسبوع8
الأسبوع :9 استكشاف أخطاء ويندوز والتطبيقات ومشاكل بدء التشغيل.	الاسبوع9
الأسبوع :10 استكشاف أعطال العتاد.	الاسبوع10
الأسبوع :11 عنونة الذاكرة.	الاسبوع11
الأسبوع :12 العمليات الحسابية في النظام الثنائي.	الاسبوع12
الأسبوع :13 أنظمة الترميز(ASCII ،Excess-3 ،Gray).	الاسبوع13
الأسبوع :14 بوابات المنطق وتصميمها.	الاسبوع14
الأسبوع :15 مشروع تصميم منطقي بسيط.	الاسبوع15
الأسبوع :16 الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي.	الاسبوع16

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الالكترونية	المنهجي الكتاب: (Wiley series on parallel and distributed computing) Abd-El-Barr M., El-Rewini H. - Fundamentals of Computer Organization and Architecture-Wiley (2005) Michael Meyers-Mike Meyers CompTIA A+ Guide_ Essentials مختبر Manual, Third Edition (Exam 220-701) (Mike Meyers' Computer Skills) (2010) CH Roth Jr, LL Kinney, EB John. Fundamentals of logic design- Cengage Learning (2013)	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Michael Meyers-Mike Meyers CompTIA A+ Guide_ Essentials مختبر Manual, Third Edition (Exam 220-701) (Mike Meyers' Computer Skills) (2010)	المصدر الموصى بها
		موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	

الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية	Computer Programming I	عنوان الوحدة	
• نظري القاء المحاضرة مع عرضها • حل المسائل خطوه خطوة بشكل تفاعلي مع الطلبة • محاضرات مفتوحة للطالب عن طريق توجيه الأسئلة والتفاعل مع الطلبة • مختبرات عملي • تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية	مادة رئيسية	نوع الوحدة	
	CIS101	نموذجCode	
	7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	
	175	SWL (hr/sem)	

1	فصل الدراسي		الاولى	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري	
noor.jumaa@uobasrah.edu.iq		e-mail	م.م. نور محمد جمعة	مدرس المادة	
ماجستير ذكاء اصطناعي	المؤهلات		مدرس مساعد	اللقب العلمي	
E-mail		e-mail	لايوجد	مدرس مادة	
E-mail		e-mail	لايوجد	المصادر	
1.0	رقم الاصدار		4 11 2023	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• يُتيح تعلم لغات البرمجة رؤىً أعمق في مجالات أخرى. يُعد فهم الاستخدام والإدارة الفعّالة والمسؤولة للغة البرمجة أمرًا بالغ الأهمية للمديرين وغيرهم من العاملين في مجال المعرفة التجارية في مجتمع المعلومات العالمي اليوم. لذلك يجب على الأفراد فهم مكونات لغة البرمجة وكيفية عمل جميع هذه المكونات معًا • ما هي لغة البرمجة؟ • تعلم اساسيات كتابة الخوارزميات والمخططات • كيفية التعامل مع المسائل وحلولها • تعلم المفاهيم الأساسية للبرمجة المهيكلة باستخدام لغة C++ • تعلم هياكل السيطرة • مقدمة عن الدوال	أهداف المادة الدراسية
1. اهداف معرفيه: • تطوير مهارات الأساسية لاستخدام الخوارزميات لحل المسائل برمجيا • اختبار الخوارزميات وتصحيح الأخطاء • تحويل الخوارزميات الى برنامج مكتوب بلغة C++ • معالجة وتنفيذ واختبار البرنامج المكتوب بلغةC++ 2. اهداف مهاراتية خاصة بالمقرر: • القدرة على كيفية تحويل المسائل الى خوارزميات برمجيه • القدرة على تحويل الخوارزميات الى برنامج مكتوب بلغة C++ • القدرة على اختبار البرنامج وكيفية تصحيح الأخطاء ومعالجتها	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الإستراتيجية الرئيسية لتطوير مثل هذه الوحدة هي التعلم المدمج من أجل الكفاءة العملية من خلال تحديد أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس والتحقيق وذات صلة ومحددة زمنيًا (SMART) لكل جزء من الوحدة. والجمع بين الموارد عبر الإنترنت ومحاضرات الفيديو والقراءات والأنشطة التفاعلية للحصول على تجربة تعليمية متوازنة. إضافة الى تشجيع الطلبة على المشاركة في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها ويتم ذلك من خلال الفصول الدراسية والمختبرية والدروس التفاعلية ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة النمذجة البسيطة التي تهم الطلبة	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	75	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
2	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	98	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	175		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	6 و10	LO #4, #5 and #8, #9
	واجبات	2	%10	4,11	LO #3, # 2and #8, #9
	المشروع	1	%10	مستمر	All
	تقرير	1	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	1 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	2 ساعة	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	
مقدمة عامة عن الحاسوب ولغات البرمجة	الأسبوع 1
مفهوم الخوارزميات والية كتابتها	الاسبوع2
كتابة الخوارزميات والمخططات الانسيابية	الأسبوع 3
مقدمة عن لغة C++ والية كتابة التعليقات واساسيات كتابة برنامج	الأسبوع4
الأنواع البيانية للمتغيرات بلغة C++ والثوابت والية التعامل معها	الأسبوع 5
وحدات الادخال والاخراج والمعاملات والعمليات الحسابية	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع7
تعليمات اتخاذ القرار(If statement)	الاسبوع8
تعليمات اتخاذ القرار(nested if statement)	الاسبوع9
تعليمات اتخاذ القرار (switch case)	الاسبوع10
الدوارات و أنواعها(for loop)	الاسبوع11
الدوارات و أنواعها(nested for loop)	الاسبوع12
الدوارات و أنواعها(while loop)	الاسبوع13
الدوارات و أنواعها(do while loop) مع مقدمة عن الدوال بلغةC++	الاسبوع14
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
المختبر 1: كيفية فتح البرنامج المخصص لكتابة اكواد لغةC++ والية انشاء ملف و خزنة مع التعرف على القوائم	الاسبوع1
المختبر 2: أعطاء الطالب تعريفًا لكيفية البدء في كتابة البرنامج مع التنفيذ	الاسبوع2
المختبر 3: تنفيذ عدة برامج حول أنواع البيانية للمتغيرات و الثوابت	الاسبوع3
المختبر 4: تنفيذ عدة برامج حول الية ادخال والإخراج مع تنفيذ العمليات الحسابية عليها	الاسبوع4
المختبر 5: تنفيذ مجموعة من البرامج حول العمليات الحسابية والعلائقية على المتغيرات	الاسبوع5
المختبر 6: تنفيذ مجموعة من البرامج باستخدام if statement	الاسبوع6
المختبر 7: تنفيذ مجموعة من البرامج باستخدام nested if statement	الاسبوع7
المختبر 8 تنفيذ برامج باستخدام (switch case)	الاسبوع8
المختبر 9 تنفيذ برامج باستخدام الدوارات وأنواعها (for loop)	الاسبوع9
المختبر10 تنفيذ برامج باستخدام الدوارات وأنواعها (nested for loop)	الاسبوع10
المختبر11 تنفيذ برامج باستخدام الدوارات وأنواعها (while loop)	الاسبوع11
المختبر12 تنفيذ برامج باستخدام الدوارات وأنواعها (do while loop)	الاسبوع12
المختبر13 امتحان عملي شامل لكل ما سبق	الأسبوع 13
المختبر 14 تنفيذ برامج لكتابة الدوال بلغة C++	الاسبوع14

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
نعم	• Fundamentals of programming c++ , richard l. halterman, school of computing southern Adventist university, December 2,2018. • A first book of c++ by gary Bronson, 4th edition , 2012 • Problem solving with c++ by walter Savitch ,7th edition , 2009 • C++ the complete reference by Herbert Schildt, 4th edition, 2003	المصدر المطلوب
نعم	لغات البرمجة للمبتدئين : لمبتدئين(C++)	المصدر الموصى بها
https://www.programiz.com/cpp-programming		موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية		
طرق إيصال المادة العلمية	Computer Programming II	عنوان الوحدة
• نظري القاء المحاضرة مع عرضها • حل المسائل خطوه خطوة بشكل تفاعلي مع الطلبة • محاضرات مفتوحة للطالب عن طريق توجيه الأسئلة والتفاعل مع الطلبة • مختبرات عملي • تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية	مادة رئيسية	نوع الوحدة
	CIS106	نموذجCode
	8	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
	200	SWL (hr/sem)

2	فصل الدراسي	الاولى	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري
noor.jumaa@uobasrah.edu.iq	e-mail	م.م. نور محمد جمعة	مدرس المادة
ماجستير ذكاء اصطناعي	المؤهلات	مدرس مساعد	اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لايوجد	مدرس مادة
E-mail	e-mail	لايوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار	29/02/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
1	الفصل الدراسي	Computer programming I	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	علم لغات البرمجة يوفر رؤية إضافية في مجالات أخرى. لماذا يجب أن تفهم مكونات لغة البرمجة وكيف تعمل جميع هذه المكونات معًا. تعلم التقنيات الأساسية للبرمجة بلغة C++ تعلم أنواع الحلقات - for..loop - while..loop وتطبيقها مع المتسلسلات و الاشكال تعلم التعامل مع الدوال تعريف الدوال، استدعاء الدوال،(الاستدعاء بالقيمة، الاستدعاء بالمرجع) كيفية التعامل مع البيانات المركبة مثل المصفوفات
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تزويد الطالب بأهم المهارات ليصبح مستخدمًا متمرسًا للغة C++ يتمتع الطالب بفهم واسع للغةC++ ، ويعرف الأداة أو الوظيفة الأفضل استخدامًا في موقف معين . تعلم كيفية كتابة واستخدام الدوال. القدرة على تحويل المشكلات إلى برنامج مكتوب بلغة.C++ القدرة على اختبار البرامج وكيفية تصحيحها.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الإستراتيجية الرئيسية لتطوير مثل هذه الوحدة هي التعلم المدمج من أجل الكفاءة العملية من خلال تحديد أهداف تعليمية محددة وقابلة للقياس والتحقيق وذات صلة ومحددة زمنيًا (SMART) لكل جزء من الوحدة. والجمع بين الموارد عبر الإنترنت ومحاضرات الفيديو والقراءات والأنشطة التفاعلية للحصول على تجربة تعليمية متوازنة. إضافة الى تشجيع الطلبة على المشاركة في التمارين مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها ويتم ذلك من خلال الفصول الدراسية والمختبرية والدروس التفاعلية ودراسة أنواع من التجارب البسيطة التي تتضمن بعض أنشطة النمذجة البسيطة التي تهم الطلبة

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	90	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	108	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
200			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
LO #3, #4 and #8, #9	10 و 5	%10	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
LO #3, #2 and #9, #10	11و 4	%10	2	واجبات	
All	مستمر	%10	1	المشروع	
LO #5, #8 and #10	13	%10	1	تقرير	
LO #1 - #11	12	%10	1 ساعة	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	%50	2 ساعة	امتحان النهائي	
		%100 درجات	المجموع الكلي للتقديرات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	
مقدمة عامة عن الحاسوب ولغات البرمجة	الأسبوع 1
أنواع الدوارات بلغة C++مع تعليمات التوقف و الاستمرارية	الاسبوع2
المتسلسلات بلغة C++	الأسبوع 3
الاشكال بلغة C++	الأسبوع4
الدوال بلغة C++	الأسبوع 5
الدوال بلغة C++	الأسبوع 6
مقدمة عن المصفوفات	الاسبوع7
المصفوفات الأحادية	الاسبوع8
خوارزميات البحث في المصفوفات الاحادية	الاسبوع9
خوارزميات ترتيب المصفوفات الاحادية	الاسبوع10
الدوال مع المصفوفات الاحادية	الاسبوع11
امتحان النصف	الاسبوع12
المصفوفات الثنائية	الاسبوع13
الترتيب والبحث في المصفوفات الثنائية	الاسبوع14
الدوال مع المصفوفات الثنائية	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
المختبر 1: تنفيذ العديد من البرامج باستخدام Loop types	الاسبوع1
المختبر 2: تنفيذ العديد من الأمثلة عن Loop مع (break مع continue)	الاسبوع2
المختبر 3: تنفيذ العديد من الأمثلة على استخدام السلاسل في C++	الاسبوع3
المختبر 4: تنفيذ العديد من الأمثلة على استخدام الأشكال في C++	الاسبوع4
لمختبر 5: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال في C++	الاسبوع5
المختبر 6: تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال في C++	الاسبوع6
المختبر 7: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات	الاسبوع7
المختبر 8: تنفيذ العديد من الأمثلة على المصفوفات أحادية البعد	الاسبوع8
المختبر 9: تنفيذ العديد من الأمثلة على البحث في المصفوفات	الاسبوع9
المختبر 10: تنفيذ العديد من البرامج حول ترتيب المصفوفات الاحادية	الاسبوع10
المختبر 11: امتحان النصف	الاسبوع11
المختبر 12: تنفيذ العديد من الأمثلة على مصفوفة أحادية البعد مع الدالة	الاسبوع12
المختبر 13: تنفيذ العديد من البرامج باستخدام المصفوفات ثنائية الأبعاد	الأسبوع 13
المختبر 14: تنفيذ العديد من حول ترتيب مصفوفة ثنائية الأبعاد	الاسبوع14
المختبر 15: تنفيذ العديد من البرامج حول مصفوفة ثنائية الأبعاد مع الدوال	الاسبوع15

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
نعم	• Fundamentals of programming c++ , richard l. halterman, school of computing southern Adventist university, December 2,2018. • A first book of c++ by gary Bronson, 4th edition , 2012 • Problem solving with c++ by walter Savitch ,7th edition , 2009 • C++ the complete reference by Herbert Schildt, 4th edition, 2003	المصدر المطلوب
نعم	لغات البرمجة للمبتدئين : لمبتدئين(C++)	المصدر الموصى بها
	https://www.programiz.com/cpp-programming	موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية				
طرق إيصال المادة العلمية			تطبيقات الحاسب في الاعمال	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات • مختبرات • برامج تعلمية • سمنيارات			مادة رئيسية	نوع الوحدة
			CSIT0107	نموذجCode
			7	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
				SWL (hr/sem)
2	فصل الدراسي	الثانية		المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	الكلية	نظم المعلومات الحاسوبيه		القسم الاداري
wid.Jawad@uobasrah.edu.iq	e-mail	أ.م. ود عقيل جواد		مدرس المادة
ماجستير علوم الحاسبات	المؤهلات	أستاذ مساعد		اللقب العلمي
E-mail	e-mail	لايوجد		مدرس مادة
E-mail	e-mail	لايوجد		المصادر
2.0	رقم الاصدار	1/06/2024		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. التخطيط وإنشاء وتعديل وتصميم جداول البيانات. 2. تنظيم البيانات وتحريرها وتحسينها في جداول البيانات وفق معايير الأعمال، مع القدرة على اكتشاف أنواع مختلفة من الأخطاء وحلها. 3. استخدام الصيغ والدوال المدمجة بشكل مناسب وصحيح لحل المشكلات وتقييم النتائج نقدياً. 4. تعلم الدوال المنطقية لحل مشكلات الاختيار، حيث تُستخدم هذه الدوال لمقارنة القيم وإرجاع نتائج منطقية True) أو.False)	أهداف المادة الدراسية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. التخطيط وإنشاء وتعديل وتقديم جداول البيانات. 2. تنظيم البيانات وتحريرها وتحسينها في جداول البيانات وفق معايير الأعمال، مع القدرة على اكتشاف أنواع مختلفة من الأخطاء وحلها. 3. استخدام الصيغ والدوال المدمجة بشكل مناسب وصحيح لحل المشكلات وتقييم النتائج نقدياً. 4. تعلم الدوال المنطقية لحل مشكلات الاختيار، حيث تُستخدم هذه الدوال لمقارنة القيم وإرجاع نتائج منطقية True) أو False). 5. تعلم الدوال الإحصائية، التي تُستخدم لإجراء التحليل الإحصائي على نطاقات البيانات مثل : Average، Count، CountIf، Meanوغيرها. 6. تعلم الدوال الرياضية، وهي تتضمن مجموعة واسعة من الدوال الحسابية والهندسية مثلSum :، SumIf، Roundوغيرها. 7. تعلم دوال المعلومات، وهي دوال تتحقق من القيم المحددة وتُرجع TRUE أو FALSE مثل : ISBLANK، ISERROR، ISTEXTوغيرها. 8. تعلم دوال النصوص، والتي تُستخدم لتنفيذ عمليات مهمة على البيانات النصية مثلSearch :، Mid، Replace، Find، Leftوغيرها. 9. تعلم دوال البحث والمرجع، وتُستخدم للعثور على قيم في القوائم أو الجداول، مثل استخدام دالة VLOOKUPلتحديد معدل الضريبة لمستوى دخل معين. 10. تعلم دوال التاريخ والوقت، وهي دوال تُستخدم للتعامل مع القيم الزمنية مثلToday :، Date، Now، Datedifوغيرها. 11. التخطيط والتنظيم وإنشاء وعرض البيانات في شكل رسوم بيانية، حيث يوفر برنامج Excel العديد من أنواع المخططات التي تساعد على عرض البيانات بشكل أكثر وضوحاً ومعنى. 12. تعلم بعض الأدوات المتقدمة مثل: الجداول، التنسيقات الشرطية، التحقق من صحة البيانات، وأداة "التحليل ماذا لو(What-If Analysis) "	أهداف المادة الدراسية
1. تزويد الطالب بأهم المهارات ليصبح مستخدمًا متقدمًا في برنامجExcel ، بحيث يمتلك فهمًا واسعًا لوظائف البرنامج ويعرف الأداة أو الدالة الأنسب للاستخدام في المواقف المختلفة. يقوم المستخدمون المتقدمون بإنشاء مصنفات معقدة لاستخدامهم الخاص، وغالبًا ما يُطلب منهم المساعدة في تطوير مصنفات لزملائهم أو تحديد سبب عدم عمل مصنفات الزملاء بالشكل المطلوب. 2. تعلم أهم المهارات للتعامل مع أوراق العمل والمصنفات. 3. تعلم كيفية التعامل مع أخطاء الصيغ وحلها. 4. تعلم كيفية كتابة واستخدام أهم الدوال في العديد من الفئات. 5. تعلم كيفية استخدام التمثيل البياني (المخططات) لتحليل البيانات. 6. تعلم مهارات وأدوات متقدمة إضافية مثل الجداول، والتحقق من صحة البيانات، وأدوات أخرى لتعزيز مستوى مهارات الطالب.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسة التي سيتم اعتمادها في هذا المقرر تتمثل في سلسلة من المحاضرات لتوضيح الأسس النظرية لتطبيقات الحاسوب ومفاهيمها. سيتم تحقيق ذلك من خلال محاضرات نظرية في	الاستراتيجيات

القاعات الدراسية ومشاريع عملية في المختبر. كما توجد العديد من الواجبات التي تزيد من نشاط الطلبة وفهمهم، وهي على النحو الآتي: 1. **عدد من الاختبارات القصيرة (Quizzes)** لتقييم كفاءة الطالب في نهاية كل موضوع. 2. **اختبار فصلي (منتصف الفصل).** 3. **مشاريع صغيرة منزلية** ينفذها فريق مكوّن من طالبين. 4. **امتحان نهائي في نهاية الفصل الدراسي.**	

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7.5	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	1	10% (10)	Continuous	All
	تقرير	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
مقدمة عامة حول كيفية التعامل مع أوراق العمل والمصنفات، وإنشاء أوراق العمل وتنسيقها، وإدخال البيانات، والصيغ، وأنواع العوامل (المعاملات)، وحل الأخطاء.	الأسبوع 1

الدوال المنطقية	الاسبوع2
الدوال الإحصائية	الأسبوع 3
الدوال الإحصائية	الأسبوع الرابع
الدوال الرياضية	الأسبوع 5
دوال المعلومات	الأسبوع 6
امتحان نصف الفصل + امتحان عملي (مختبر)	الاسبوع7
دوال البحث والإشارة(Lookup and Reference)	الاسبوع8
دوال البحث والإشارة(Lookup and Reference)	الاسبوع9
الدوال النصية	الاسبوع10
الدوال النصية	الاسبوع11
دوال التاريخ والوقت	الاسبوع12
دوال التاريخ والوقت	الاسبوع13
المخططات الأساسية	الاسبوع14
الأدوات المتقدمة	الاسبوع15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
المختبر 1 :إنشاء أوراق العمل وتنسيقها؛ إدخال البيانات.	الاسبوع1
المختبر 2 :تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال المنطقية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.	الاسبوع2
المختبر 3 :تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الإحصائية.	الاسبوع3
المختبر 4 :تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الإحصائية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.	الاسبوع4
المختبر 5 :تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال الرياضية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.	الاسبوع5
المختبر 6 :تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال المعلومات وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.	الاسبوع6
المختبر 7 :امتحان عملي (مختبر) نصف فصلي.	الاسبوع7
المختبر 8 :تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال البحث والإشارة وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.	الاسبوع8
المختبر 9 :تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال البحث والإشارة وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.	الاسبوع9
المختبر 10 :تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال النصية.	الاسبوع10
المختبر 11 :تنفيذ العديد من الأمثلة على الدوال النصية وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.	الاسبوع11
المختبر 12 :تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال التاريخ والوقت.	الاسبوع12
المختبر 13 :تنفيذ العديد من الأمثلة على دوال التاريخ والوقت وإجراء اختبار تدريبي أسبوعي.	الاسبوع13

المختبر 14 :تنفيذ العديد من الأمثلة على المخططات الأساسية.	الاسبوع14
المختبر 15 :تنفيذ العديد من الأمثلة على الأدوات المتقدمة.	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Excel Data Analysis, Modeling and Simulation, Second Edition, Hector GuerreroCollege of William & Mary,Mason School of Business ,Williamsburg, VA, USA,2019	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	كسل 2019 ، الدليل السهل ، 2019 ، نضال الشامي	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني	Excel VBA Tutorial - Easy Excel Programming (excel-easy.com)	

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	ه- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	الديمقراطية وحقوق الانسان			Module Delivery	
Module Type	Core			☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	CSIT0111				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)					
Module Level	1		Semester of Delivery	1	
Administering Department	CIS		College	CSIT	
Module Leader	م.د.حسن مالح ناصر		e-mail	dr.hassan.malih@gmail.com	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer		Module Leader's Qualification	MSc.	
Module Tutor	Name (if available)		e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
Scientific Committee Approval Date	2024-2025		Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	تربط هذه المادة بين الجانب العلمي للطالب مع التعامل في كافة متطلبات حياته من حيث تعامله مع المجتمع	Semester	
Co-requisites module		Semester	1

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تكمن اهمية مادة حقوق الانسان والديمقراطية من خلال دراسة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية لا سيما الدستور النافذ لسنة 2005 فضلا عن معرفة الطالب للمواثيق الدولية التي صدرت بخصوص حقوق الانسان , هذا من جهة ومن جهة اخرى اطلاع الطالب على التجارب الديمقراطية التي سبقتنا للاستفادة منها..
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع 1 - المام الطالب بحقوق الانسان والطفل والديمقراطية. 2- المام الطالب بكيفية التمسك بحقوقة والدفاع عنها والسعي للحفاظ عنها بالطرق القانونية. 3- اشاعة مفهوم الحقوق والحريات بين الطلبة. 4- الالمام بالبرامج المهمة والمؤسسات والبروتوكولات في مجال حقوق الانسان والديمقراطية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.) 1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة حقوق الانسان. 2- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للحقوق والحريات. 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية. د- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج. د- أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	استراتيجية التعليم والتعلم 1- محاضرات عن المادة على شكل ورقي والكتروني (بوربوينت) وييعرضهاا للطلبة. 2- القاء المحاضرات بشكل تفصيلي. 3- طلب تقارير دورية وواجبات بيتيه عن المواضيع الاساسية للمادة. طرائق التقييم 1-مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية. 2-امتحانات يومية باسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة. 3-اعطاء جزء من درجة كل فصل للواجبات البيتية. 4-امتحانات يومية (كوزات) و امتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي الاهداف الوجدانية والقيمية 1- حث الطالب على استيعاب الهدف من دراسة المادة بشكل عام . ج- حث الطالب على استيعاب عمل كل دالة او كود او مصطلح ضمن المادة. 3-حث الطالب على التفكير بكيفية تطوير الذات في مجال الحاسبات والبرامجيات. 4- جعل الطالب قادر على التعامل مع الحاسبة وكيفية استخدام البرامج . د - المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.) 1- تمكين الطلبة من كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بمادة الديمقراطية. 2- تمكين الطلبة من ربط النظريات بالواقع العملي للحقوق والحريات. 3- تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية او دولية. 4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج. 5- أقامة سمينرات خاصة للطلاب لغرض التطوير الذاتي لشخصياتهم.

	.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	32	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	18	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	15% (15)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	15% (15)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.			Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	✓ مقدمة في نظرية نشأة حقوق الإنسان وتعريفها
Week 2	✓ حقوق الإنسان في الحضارات القديمة
Week 3	حقوق الإنسان في الشرائع والأديان السماوية
Week 4	✓ مفهوم حقوق الإنسان وخصائصها.
Week 5	✓ مفهوم الحرية والحريات
Week 6	✓ دستور العراق 2005

Week 7	✓ الانتخاب (مفهوم الانتخاب – التكييف القانوني للانتخاب
Week 8	الامتحان الأول
Week 9	✓ أنواع الحقوق والحريات / الحق في الحياة والعمل
Week 10	✓ تاريخ الديمقراطية
Week 11	✓ الركائز الأساسية للديمقراطية
Week 12	• لإسلام والديمقراطية
Week 13	✓ حقوق المرأة في الإسلام ✓ حقوق الطفل
Week 14	✓ الموطنة
Week 15	الامتحان

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	**كتاب منهجي**	
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

معلومات المادة الدراسية					
طرق إيصال المادة العلمية				الرياضيات لأنظمة المعلومات	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات				مادة رئيسية	نوع الوحدة
				UoB12345	نموذجCode
				6	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
				150	SWL (hr/sem)
2	فصل الدراسي			الثانية	المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية		نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري
hadeelismu@gmail.com		e-mail		م. د هديل إسماعيل مصطفى	مدرس المادة
دكتوراه	المؤهلات			مدرس دكتور	اللقب العلمي
E-mail		e-mail		لايوجد	مدرس مادة
E-mail		e-mail		لايوجد	المصادر
1.0	رقم الاصدار				تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
١ .اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للتعامل مع لغة الحاسوب. ٢ .مهارة استخدام القوانين الرياضية والتعبير عنها برموز رياضية علمية. ٣ .فهم البنى الرياضية، وخاصة الأنظمة العددية والجبرية والهندسية. ٤ .الوعي بتكامل الخبرة المتمثل في استثمار المعرفة الرياضية في مجالات دراسية أخرى. ٥ .فهم طبيعة الرياضيات كنظام متكامل. ٦ .فهم الدوال التربيعية، والتكعيبية، والأسية، واللوغاريتمية، والزائدية. ٧ .فهم معكوس الدوال السابقة ورسومها البيانية. ٨ .تعلم النهايات، والاستمرارية. ٩ .تعلم المشتقات وتطبيقاتها.	أهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية المُتبعة في تدريس هذه الوحدة هي تشجيع الطلاب على المشاركة في التمارين، مع صقل مهارات التفكير النقدي لديهم وتوسيعها. ويتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، وحل التمارين.	الاستراتيجيات
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الدوال الدوال ورسوماتها البيانية، الدوال المثلثية [8 ساعات] الحدود والاستمرارية نهاية الدالة وقوانينها، التعريف الدقيق للنهاية، الحدود أحادية الجانب، الاستمرارية [8 ساعات] المشتقات المشتقة كدالة، قواعد التفاضل، مشتقات الدوال المثلثية، قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني [9 ساعات] تطبيقات المشتقات القيم المتطرفة للدوال على الفترات المغلقة، نظرية القيمة المتوسطة، الدوال أحادية النغمة واختبار المشتقة الأولى، التقعر ورسم المنحنى، التحسين التطبيقي. [١٠ ساعات] التكاملات التكامل المحدد، النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل، التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض، تعويضات التكامل المحدد والمساحة بين المنحنيات. [١٠ ساعات]	المحتويات الإرشادية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
3	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	103	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150			الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
		الوقت/العدد	(الوزن)/ الدرجات	الأسابيع	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	20% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	20% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	0	0% (0)		
	تقرير		0% (0)		
التقييم النهائي	امتحان النصف	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			%100 درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
الدوال ورسومها البيانية، الدوال المثلثية	الأسبوع 1
معدلات التغير وخطوط الظل للمنحنيات، نهاية الدالة وقوانين النهايات، التعريف الدقيق للنهاية	الاسبوع2
الحدود أحادية الجانب، الاتصالية	الأسبوع 3
خطوط الظل والمشتقة عند نقطة، المشتقة كدالة، قواعد التفاضل	الأسبوع الرابع
المشتقة كمعدل تغير، مشتقات الدوال المثلثية	الأسبوع 5
قاعدة السلسلة، التفاضل الضمني	الأسبوع 6
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاسبوع7
المساحة والتقدير باستخدام المجاميع المنتهية، ترميز سيجما وحدود المجاميع المنتهية	الاسبوع8
التكامل المحدد	الاسبوع9
النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل	الاسبوع10
النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل	الاسبوع11
التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض	الاسبوع12
التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض	الاسبوع13
التكاملات غير المحددة وطريقة التعويض	الاسبوع14
التحضير للامتحان النهائي	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
الاسبوع1	
الاسبوع2	
الاسبوع3	
الاسبوع4	
الاسبوع5	
الاسبوع6	
الاسبوع7	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Calculus, George B. Thomas, Pearson 14th edition	Yes
المصدر الموصى بها	Calculus, Vol.1, EDWIN "JED" HERMAN	No
موقع الكتروني	https://www.coursera.org/learn/introduction-to-calculus	

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية		مبادئ نظم المعلومات	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى		مادة رئيسية	نوع الوحدة
		CSITCIS103	نموذجCode
		6	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
		150	SWL (hr/sem)

2	فصل الدراسي		الأولى		المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية		القسم الاداري
Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq		e-mail	أ.م.مروه كامل حسين		مدرس المادة
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات		أستاذ مساعد		اللقب العلمي
E-mail		e-mail	لايوجد		مدرس مادة
E-mail		e-mail	لايوجد		المصادر
1.0	رقم الاصدار		01/07/2024		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمخرجات الإرشادية	
• فهم أنظمة المعلومات يفتح الطريق لرؤية أعمق في مجالات أخرى. • 2. إن فهم كيفية استخدام أنظمة المعلومات وإدارتها بفعالية ومسؤولية أمر بالغ الأهمية للمديرين والعاملين في مجال المعرفة في المجتمع العالمي المعاصر. • 3. يجب على الأفراد فهم مكونات أنظمة المعلومات وكيف تعمل هذه المكونات معًا لتعزيز قيمة المؤسسة.	أهداف المادة الدراسية

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	• فهم أنظمة المعلومات يمنح المرء رؤية أعمق في مجالات أخرى. • 2. إن فهم كيفية استخدام أنظمة المعلومات وإدارتها بفعالية ومسؤولية أمر بالغ الأهمية للمديرين والعاملين في مجال المعرفة في المجتمع العالمي المعاصر. • 3. يجب على الأفراد فهم مكونات أنظمة المعلومات وكيف تعمل هذه المكونات معًا لتعزيز قيمة المؤسسة. • 4. من الضروري التركيز على دور أنظمة المعلومات في المؤسسات. • 5. يعتمد تنافسية معظم الشركات إلى حد كبير على استخدام أنظمة المعلومات بكفاءة، لذا يجب علينا التفكير في مزايا وعيوب نظام المعلومات المتكامل على مستوى الأعمال والمجتمع.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• تحديد مكونات بنية أنظمة المعلومات ودورها في تحقيق أهداف المؤسسة. (الهدف: 0؛ مؤشر الأداء: 0.1) • 2. شرح كيف تتيح أنظمة المعلومات أشكالًا جديدة من التجارة والتعاون بين الأفراد والمؤسسات والحكومات. (الهدف: 6؛ مؤشر الأداء: 6.2) • 3. شرح استخدام أنظمة المعلومات في المؤسسات وقيمتها في دعم عملياتها واتخاذ قراراتها. (الهدف: 6؛ مؤشر الأداء: 6.1) • 4. تحليل قضايا الأمان والمهنية والاجتماعية والأخلاقية في تطوير وتنفيذ واستخدام أنظمة المعلومات. (الهدف: 4؛ مؤشر الأداء: 4.2) (الهدف: 6؛ مؤشر الأداء: 6.2) • 5. إظهار المسؤولية الذاتية في عملية التعلم والتطور الشخصي والمهني المستمر. (الهدف: 4؛ مؤشر الأداء: 4.1)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
2	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	32	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
7	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	118	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	150		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 من 10	%10	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2من 12	%10	2	واجبات	
All	مستمر	%10	0	المشروع	
LO #5, #8 and #10	13	%10	0	تقرير	
LO #1 - #7	7	%10	2 ساعة	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	%50	3 ساعات	امتحان النهائي	
		%100 درجات	المجموع الكلي للتقديرات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
المواد التي يغطيها	١
• أهمية أنظمة المعلومات	الأسبوع 1
• إطار عمل أساسي لأصحاب المهن في مجال الأعمال	الاسبوع2
• مكونات نظام المعلومات	الأسبوع 3
• دور أنظمة المعلومات	الأسبوع 4
• مزايا وعيوب أنظمة المعلومات	الأسبوع 5
• الوظائف في مجال أنظمة المعلومات	الأسبوع 6
• امتحان منتصف الفصل	الاسبوع7
• مفاهيم تكنولوجيا المعلومات	الاسبوع8
• تصنيف المعلومات	الاسبوع9
• مفاهيم الأنظمة	الاسبوع10
• الأجهزة	الاسبوع11
• ذاكرة الوصول العشوائي والذاكرة الخارجية	الاسبوع12
• برامج الحاسوب	الاسبوع13
• برامج التطبيقات	الاسبوع14
• الحوسبة السحابية	الاسبوع15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج	
الاسبوع1	
الاسبوع2	
الاسبوع3	
الاسبوع4	
الاسبوع5	
الاسبوع6	
الاسبوع7	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	المصدر	
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Ralph, M. Stair, George W. Reynolds, Thomas Chesney, “Principles of Business Information Systems”, 3rd Edition, 2018. ISBN 9781473748415	المصدر المطلوب
متوفر بالمكتبة الالكترونية	Joseph Valacich , Christoph Schneider, "Information Systems Today: Managing in a Digital World" 7th Edition, 2015 ISBN-13: 978-0133940473 ISBN-10: 01339404705	المصدر الموصى بها
		موقع الكتروني

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية		عنوان الوحدة	مهارات الحاسب
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى		نوع الوحدة	مادة رئيسية
		نموذجCode	CSITCIS102
		الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي	7
		SWL (hr/sem)	175

2	فصل الدراسي		الاولى	المرحلة الدراسية	
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية	القسم الاداري	
Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq		e-mail	أ.م.مروه كامل حسين	مدرس المادة	
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات		أستاذ مساعد	اللقب العلمي	
E-mail		e-mail	لايوجد	مدرس مادة	
E-mail		e-mail	لايوجد	المصادر	
1.0	رقم الاصدار		16/09/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	• أساسيات الحاسوب وأجزاؤه واستخداماته. 2. أنواع مختلفة من أجهزة الحاسوب. 3. مفهوم الإنترنت واستخداماته (البريد الإلكتروني، متصفحات الإنترنت). 4. إنشاء وتحرير وطباعة المستندات بشكل احترافي. 5. جداول البيانات الإلكترونية واستخداماتها في إجراء الحسابات.

• . إثبات المعرفة بالأمور الأساسية المتعلقة بالأجهزة والبرامج والشبكات والإنترنت وتقنية الحوسبة السحابية. • 2. إدارة الملفات والملفات الفرعية وحسابات المستخدمين بكفاءة. • 3. تصميم مستندات ومنشورات وقواعد بيانات احترافية باستخدام برامج مايكروسوفت أوفيس. • 4. استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات لجمع وتحليل وتقييم البيانات وإعداد التقارير.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
سيركز النهج الرئيسي في هذا البرنامج التدريبي على تشجيع مشاركة الطلاب بنشاط في الأنشطة العملية، مع تعزيز قدرتهم على التفكير النقدي في الوقت نفسه. وسيتم تحقيق ذلك من خلال الجمع بين المحاضرات النظرية والعملية، بالإضافة إلى الدروس التفاعلية والأنشطة العملية الشيقة، مما يتيح للطلاب فرصة اكتساب خبرات تعليمية عملية قيّمة.	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	62	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
6	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	113	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	175		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد		
LO #1, #2 and #10, #11	5 من 10	%10	2	اختبارات يومية	التقييم التكويني
LO #3, #4 and #6, #7	2من 12	%10	2	واجبات	
All	مستمر	%10	0	المشروع	
LO #5, #8 and #10	13	%10	0	تقرير	
LO #1 - #7	7	%10	2 ساعة	امتحان النصف	التقييم النهائي
All	16	%50	3 ساعات	امتحان النهائي	
		100% درجات		المجموع الكلي للتقديرات	

المنهاج الأسبوعي النظري	
١	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	✓ Using the Computer and Managing Files • Operating System • File Management • Utilities Print Management
الاسبوع2	✓ Word Processing • Using the Application • Document Creation Formatting
الأسبوع 3	✓ Word Processing • Objects • Mail Merge Prepare Outputs
الأسبوع الرابع	✓ Word Processing • Referencing • Enhancing Productivity Collaborative Editing
الأسبوع 5	✓ Spreadsheets • Using the Application • Cells • Managing Worksheets Formulas and Functions
الأسبوع 6	✓ Spreadsheets • Formatting • Charts • Prepare Outputs Analysis
الاسبوع7	✓ Spreadsheets • Validating and Auditing • Enhancing Productivity Collaborative Editing
الاسبوع8	Mid-term Exam
الاسبوع9	✓ Presentation • Using the Application • Developing a Presentation • Text Charts and Diagrams
الاسبوع10	✓ Presentation • Graphical Objects • Prepare Outputs • Presentation Planning Slide Masters and Templates

الاسبوع11	✓ Presentation • Multimedia • Enhancing Productivity Managing Presentations
الاسبوع12	✓ Online Essentials • Web Browsing Concepts Web Browsing
الاسبوع13	✓ Online Essentials • Web-Based Information • Communication Concepts Using E-mail
الاسبوع14	✓ Visio • Using the Application Creating Technical Layouts
الاسبوع15	✓ Visio • Exploring Advanced Diagrams • Diagramming and Data Advanced Custom Shape Design

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج
الاسبوع1	1. Operating System: • Familiarization with the chosen operating system • Navigating through the desktop, taskbar, and start menu 2. File Management: • Creating, renaming, copying, moving, and deleting files and folders • Sorting and organizing files based on different criteria 3. Utilities: • Exploring system utilities for maintenance tasks • Performing basic optimization tasks for computer performance 4. Print Management: • Setting up and configuring printers Printing documents and adjusting print settings
الاسبوع2	1. Using the Application: • Opening the word processing application • Exploring the user interface and menus 2. Document Creation: • Creating and saving a new document • Opening an existing document 3. Formatting: • Applying font styles, sizes, and colors • Adjusting paragraph alignment • Adding bullet points or numbering Applying basic text formatting (bold, italic, underline)
الاسبوع3	1. Objects: • Inserting and formatting images and shapes • Adjusting object size and position • Applying borders and shading 2. Mail Merge:

	• Creating a data source with recipient information • Designing a template with placeholders • Performing a mail merge to generate personalized documents • Previewing and editing merged documents 3. Prepare Outputs: • Formatting documents for printing • Setting up headers, footers, and page numbers • Adding tables of contents or indexes Creating PDF or electronic document formats
الاسبوع4	1. Referencing: • Adding citations and creating a bibliography • Inserting footnotes or endnotes 2. Enhancing Productivity: • Using shortcuts and keyboard commands for faster editing • Customizing the user interface and toolbar 3. Collaborative Editing: • Enabling track changes and reviewing document revisions Inserting comments and resolving conflicts
الاسبوع5	1. Using the Application: • Navigating the spreadsheet application • Exploring different toolbars and options 2. Cells: • Entering and formatting data in cells • Adjusting cell alignment and text wrapping 3. Managing Worksheets: • Creating, renaming, and deleting worksheets • Moving and copying worksheets 4. Formulas and Functions: • Writing basic formulas for calculations • Using common functions (e.g., sum, average, count) Referencing cells in formulas
الاسبوع6	1. Formatting: • Formatting cell content • Applying conditional formatting 2. Charts: • Creating charts • Customizing chart elements 3. Prepare Outputs: • Setting up print areas • Saving and sharing spreadsheets 4. Analysis: • Using functions for data analysis Sorting and filtering data
الاسبوع7	1. Validating and Auditing: • Setting data validation rules • Auditing formulas for errors 2. Enhancing Productivity: • Using shortcuts for efficient navigation • Utilizing autofill and templates 3. Collaborative Editing: • Tracking changes by multiple users Inserting comments

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Kolman, Busby, and Ross (2008). Discrete Mathematical Structures, 6th ed. Prentice Hall.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Kenneth Rosen (2012). Discrete Mathematics and Its Applications, 7th ed. Mc-Graw Hill.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
المجموعة	**Grade**	التقدير	الدرجات %	التعريف
مجموعة النجاح 100(-50)	أ (الامتياز)	امتياز	90 - 100	الأداء متميز
	ب- جيد جدا	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج (جيد)	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د(مرضي)	متوسط	60 - 69	متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة
	ه- مقبول	مقبول	50 - 59	الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الفشل 49(-0)	الفشل (رسوب)	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	الرسوب	راسب	(0-44)	يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية لسنة 2025/2024

معلومات المادة الدراسية			
طرق إيصال المادة العلمية		هياكل متقطعة	عنوان الوحدة
• نظري • محاضرات مفتوحة للطالب • مختبرات • أفلام علمية • سمنيارات • سفرات علمية للمستشفى		مادة رئيسية	نوع الوحدة
		CSITCIS108	نموذجCode
		76	الساعات المعتمدة ضمن النظام الأوربي
		175	SWL (hr/sem)

2	فصل الدراسي		الاولى		المرحلة الدراسية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات		الكلية	نظم المعلومات الحاسوبية		القسم الاداري
Marwa.hussein@uobasrah.edu.iq		e-mail	أ.م.مروه كامل حسين		مدرس المادة
ماجستير علوم حاسبات	المؤهلات		أستاذ مساعد		اللقب العلمي
E-mail		e-mail	لايوجد		مدرس مادة
E-mail		e-mail	لايوجد		المصادر
1.0	رقم الاصدار		01/06/2024		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الأساسية للوحدة
لايوجد	الفصل الدراسي	لايوجد	متطلبات الوحدة الأخرى

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التفكير الرياضي ليتمكن الطلاب من خلاله من إتقان مجموعة من المفاهيم والأساليب الرياضية، بالإضافة إلى بعض المفاهيم الأساسية في الرياضيات المنفصلة ذات الصلة بالهندسة الحاسوبية. كما سيتمكنون من استخدام هذه المفاهيم والأساليب لحل المشكلات العملية باستخدام الحاسوب.	أهداف المادة الدراسية
• تعزيز اكتساب بعض المهارات اللازمة لحل المشكلات اليومية.	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	• يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التفكير الرياضي. سيتمكن الطلاب من خلاله من إتقان مجموعة من المفاهيم والأساليب الرياضية، بالإضافة إلى بعض المفاهيم الأساسية في الرياضيات المنفصلة ذات الصلة بالهندسة الحاسوبية. كما سيتمكنون من استخدام هذه المفاهيم والأساليب لحل المشكلات العملية باستخدام الحاسوب.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• تعزيز اكتساب بعض المهارات اللازمة لحل المشكلات اليومية. • •تطوير المهارات الرياضية (المهارات التي تساعد على تنمية الحس الرياضي، مثل: التقدير، والتحليل الذهني، والتحقق من صحة النتائج، إلخ). • •إكساب الطلاب طرقًا متنوعة لحل المسائل الرياضية. • •تنمية القدرة على تصنيف البيانات وجمعها وتحليلها وعرضها وتفسيرها بدقة.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	ستتمحور الاستراتيجية الرئيسية المتبعة في هذا البرنامج التدريبي حول تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة العملية، مع العمل في الوقت نفسه على تطوير مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات والدروس التفاعلية وحل التمارين.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
3	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	47	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	128	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	100		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسابيع	(الوزن)/ الدرجات	الوقت/العدد	

التقييم التكويني	اختبارات يومية	2	%10	5 من 10	LO #1, #2 and #10, #11
	واجبات	2	%10	2من 12	LO #3, #4 and #6, #7
	المشروع	0	%10	مستمر	All
	تقرير	0	%10	13	LO #5, #8 and #10
التقييم النهائي	امتحان النصف	2 ساعة	%10	7	LO #1 - #7
	امتحان النهائي	3 ساعات	%50	16	All
المجموع الكلي للتقديرات			100% درجات		

المنهاج الأسبوعي النظري	
١	المواد التي يغطيها
الأسبوع 1	• Sets • Subsets • Operations on sets • Computer Representation of Sets
الاسبوع2	• Cartesian product • Sequences • Properties of Integers
الأسبوع 3	• Matrices • Propositional and Logical Operations • Conditional Statements
الأسبوع الرابع	• Conditional Statements • Mathematical Induction • Product sets and Partitions
الأسبوع 5	• Methods of Proving Theorems • Recursive • Relations
الأسبوع 6	• Properties of Relations • Operations Relations • Computer Representation of Relations
الاسبوع7	• Properties of Relations • Equivalence Relations • Computer Representation of Relations and Digraphs • Operations and Relations
الاسبوع8	• Functions • Functions for Computer Science • Domain and codomain of the function

الاسبوع9	• Range of the function • Graph of function • Functions types
الاسبوع10	• Permutation Functions • Graph • The types of graphs
الاسبوع11	• Some Special Simple Graphs • Representing Graphs • Isomorphism and Isomorphic of graphs
الاسبوع12	• Common graphs • Some important concepts
الاسبوع13	• Kinds of graphs • More graphs
الاسبوع14	• Trees • Labeled Trees
الاسبوع15	• Tree Searching • Undirected Trees

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد التي سيتم تغطيها بالمنهج
الاسبوع1	
الاسبوع2	
الاسبوع3	
الاسبوع4	
الاسبوع5	
الاسبوع6	
الاسبوع7	

مصادر التعلم والتدريس		
	المصدر	متوفر في المكتبة؟
المصدر المطلوب	Kolman, Busby, and Ross (2008). Discrete Mathematical Structures, 6th ed. Prentice Hall.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
المصدر الموصى بها	Kenneth Rosen (2012). Discrete Mathematics and Its Applications, 7th ed. Mc-Graw Hill.	متوفر بالمكتبة الالكترونية
موقع الكتروني		

مخطط الدرجات				
التعريف	الدرجات %	التقدير	**Grade**	المجموعة
الأداء متميز	90 - 100	امتياز	أ (الامتياز)	مجموعة النجاح 100(-50)
أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	ب- جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	ج (جيد)	
متوسطة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	د(مرضي)	
الاداء يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	ه- مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	الفشل (رسوب)	مجموعة الفشل 49(-0)
يحتاج للمزيد من العمل والجهد لنيل متطلبات النجاح	(0-44)	راسب	الرسوب	

ملاحظة: العلامات سيتم تقريب الأماكن العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل النجاح القريب" لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات التي تمنحها العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.